

สรุปผลการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 72 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นตรวจประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 66 หลักสูตร และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 6 หลักสูตร จาก 11 คณะ/วิทยาลัย

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 66 หลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพ จำนวน 66 หลักสูตร
หลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน	66 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก (4.01 – 5.00)	18 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ได้ระดับคุณภาพดี (3.01 – 4.00)	48 หลักสูตร
- หลักสูตรที่ได้ระดับคุณภาพปานกลาง (2.01 – 3.00)	ไม่มี
- หลักสูตรที่ได้ระดับคุณภาพน้อย (0.01 – 2.00)	ไม่มี
หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1)	ไม่มี
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานคุณภาพดีมาก 5 อันดับแรก	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล) 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ) 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล) 4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ) 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 6 หลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพ จำนวน 6 หลักสูตร
หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1)	ไม่มี
หลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน	6 หลักสูตร

ผลคะแนนหลักสูตรรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2567
เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 66 หลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
คณะวิศวกรรมศาสตร์																
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ)	✓		4.84	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	4	4.30
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมการวัดคุม)	✓		4.73	4.85	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4.04
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์)	✓		4.48	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4.04
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล)	✓		4.30	5	4	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	4.02
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	✓		4.25	4.47	4	4	3	4	4.26	4	4	3	4	5	4	4.00
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ)	✓		4.03	4.60	4	4	3	4	5	3	4	3	3	5	4	3.89
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์)	✓		-	-	4	4	3	3	5	3	4	4	3	5	4	3.82
8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา)	✓		4.40	4.95	3	4	3	4	5	4	3	3	3	5	3	3.80

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
9. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา)	✓		4.83	5	3	4	3	3	4.72	3	3	4	3	5	3	3.73
10. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ)	✓		2.87	4.77	4	3	4	4	5	3	3	3	3	5	3	3.66
11. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า)	✓		4.13	4.30	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3.57
12. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต)	✓		-	-	3	4	2	4	5	3	3	3	3	5	4	3.55
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																
13. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	✓		4.19	5	4	5	3	4	3.33	3	5	3	4	5	4	4.04
14. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง)	✓		4.39	4.50	-	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	3.99
15. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน)	✓		4.74	4.20	4	4	3	4	4.44	4	4	3	3	5	4	3.95
16. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม)	✓		4.62	5	4	4	3	4	3.89	3	3	4	3	5	4	3.89
17. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาวิชาการออกแบบสื่อดิจิทัล)	✓		4.27	3.47	3	4	3	4	4.72	4	4	4	3	5	3	3.80

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
18. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง และนวัตกรรมอาคาร)	✓		4.81	5	3	3	3	4	4.72	4	3	3	3	5	3	3.73
คณะบริหารธุรกิจ																
19. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ)	✓		4.65	4.28	4	4	4	4	4.81	4	4	4	4	5	4	4.21
20. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่าง ประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	✓		4.77	5	4	4	4	4	3.89	4	4	4	4	5	4	4.20
21. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีทางธุรกิจ ดิจิทัล)	✓		4.66	5	4	4	3	4	4.38	4	4	4	4	5	4	4.16
22. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล)	✓		4.41	4.90	4	4	3	4	4.17	4	3	3	3	5	4	3.88
23. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (สาขาวิชาการบัญชี)	✓		4.36	4.01	3	4	3	3	5	3	4	4	3	5	4	3.80
24. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ)	✓		4.78	4.73	3	4	3	3	3.44	4	3	3	3	5	3	3.61
25. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ) (หลักสูตรภาษาจีน)	✓		-	-	3	4	3	4	3.33	3	3	3	3	5	4	3.48

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
คณะศิลปศาสตร์																
26. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล)	✓		4.83	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4.22
27. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาจีน)	✓		4.80	5	4	4	4	3	3.33	3	4	4	3	5	5	4.01
28. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)	✓		4.78	5	3	4	3	3	2.22	4	3	4	4	5	4	3.77
คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว																
29. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยว และมัคคุเทศก์)	✓		4.33	5	3	4	3	4	1.67	4	4	4	4	5	4	3.85
30. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการโรงแรม)	✓		4.47	4.924	4	4	3	3	3.89	4	3	3	3	5	4	3.79
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี																
31. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล)	✓		4.78	4.76	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4.35
32. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และนวัตกรรมการสื่อสาร)	✓		4.47	3.57	4	4	4	4	4.72	4	4	4	4	5	4	4.14
33. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมการผลิต)	✓		4.68	5	-	3	3	4	5	5	3	3	3	5	3	3.89

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
34. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	✓		4.25	4.25	4	4	3	3	3.67	4	4	4	3	5	4	3.86
35. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหการ)	✓		4.36	5	-	4	3	4	3.33	4	4	3	3	5	4	3.59
36. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า)	✓		4.44	5	4	4	3	3	3.22	2	3	3	3	5	4	3.59
วิทยาลัยเพาะช่าง																
37. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาทัศนศิลป์)	✓		4.84	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4.14
38. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์)	✓		4.71	5	3	4	3	4	3.89	4	4	4	3	5	4	3.97
39. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาศิลปะการถ่ายภาพ)	✓		4.82	5	4	4	4	3	4.44	4	3	3	3	5	4	3.94
40. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาศิลปะภาพพิมพ์)	✓		4.04	5	4	4	3	4	3.33	4	4	3	3	5	4	3.87
41. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์)	✓		4.57	5	4	4	3	3	2.78	4	4	4	3	5	4	3.87
42. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาเครื่องโลหะและรูปพรรณอัญมณี)	✓		4.70	5	4	4	3	4	2.22	3	4	4	3	5	4	3.84
43. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาประติมากรรมไทย)	✓		4.71	5	3	4	3	4	2.22	4	4	4	3	5	4	3.84

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
44. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาออกแบบภายใน)	✓		4.68	5	4	4	3	3	3.89	4	4	3	3	5	3	3.81
45. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาออกแบบศิลปหัตถกรรม)	✓		4.59	5	3	4	3	4	3.33	3	3	4	3	5	4	3.76
46. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาประติมากรรม)	✓		4.64	5	4	4	2	3	5	4	3	3	3	5	3	3.74
47. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาศิลปศึกษา)	✓		-	-	4	4	3	4	3.33	4	4	4	4	5	4	3.61
48. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาจิตรกรรม)	✓		4.61	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3.59
49. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาเซรามิกส์)	✓		4.69	5	3	3	3	3	3.33	3	3	3	3	5	4	3.54
50. หลักสูตรศิลปบัณฑิต (สาขาวิชาจิตรกรรมไทย)	✓		4.73	5	3	3	3	3	3.33	3	3	3	3	5	3	3.47
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																
51. หลักสูตรการจัดการดุขุภีบัณฑิต (สาขานวัตกรรมการจัดการ)	✓		4.79	5	4	4	3	4	4.17	4	3	4	4	5	4	4.07
52. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุขุภี บัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการภาครัฐ)	✓		4.84	2.68	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3.96
53. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขุภีบัณฑิต	✓		4.68	4.29	4	4	4	3	4.17	4	3	3	3	5	4	3.86

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
54. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ)	✓		4.93	2.5	3	4	3	3	3.33	4	4	4	4	5	4	3.75
55. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต (สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการภาครัฐ)	✓		4.78	2.5	3	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	3.71
56. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	✓		4.84	2.5	3	3	3	3	4.03	3	4	4	4	5	4	3.65
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์																
57. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการพลังงานและ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ)	✓		4.73	54	4	3	3	4.50	4	4	3	3	3	5	4	3.94
58. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัด การพลังงานและสิ่งแวดล้อม อัจฉริยะ)	✓		5	5	4	3	3	4	4.72	3	4	4	3	5	3	3.90
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
59. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและ ความงาม)	✓		4	5	4	4	3	4	4.72	4.07	4	4	3	5	4	4.06
60. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการแปรรูปและการ ประกอบอาหาร	✓		4.36	4.57	4	4	3	3	5	3	4	4	3	5	4	3.92

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 3.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4	ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	ผล การ ประเมิน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน														
วิทยาลัยผู้ประกอบการสร้งสรค์นนานาชาติรัตนโกสินทร์																
61. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม สร้งสรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		4.90	5	3	4	3	4	4.72	4	4	4	4	5	4	4.12
62. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมสร้งสรค์สากล (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		4.59	5	3	4	4	4	4.44	3	4	4	4	5	4	4.08
63. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจการประกอบ อาหาร (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		4.59	5	3	4	4	4	4.44	3	4	4	4	5	4	4.08
64. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาและกล ยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		5	5	4	4	3	4	4.03	4	3	4	3	5	4	4.00
65. หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจการออกแบบสร้งสรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)	✓		-	-	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4.00
66. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้พูดภาษาอื่น (หลักสูตร นานาชาติ)	✓		-	-	3	3	3	4	4.44	4	4	4	3	5	4	3.77

หมายเหตุ :

1. ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 คะแนนระดับหลักสูตรเป็นคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 – 6

ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 คะแนนระดับหลักสูตร = 0

3. การแปลผล

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 6 หลักสูตร

หลักสูตร	Expected Learning Outcomes	Programme Structure and Content	Teaching and Learning Approach	Student Assessment	Academic Staff	Student Support Services	Facilities and Infrastructure	Output and Outcomes	ผลการประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	2	2	2	3	2	3	2	2
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดประชุมนิทรรศการและอีเวนต์	4	3	3	3	3	3	3	2	3
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	2	3
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	2	3
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	2	2	2	2	3	3	2	2
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	2	2	3	2	3	3	3	1	3

หมายเหตุ

คำอธิบายระดับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 7 ระดับ

คะแนน	ความหมาย	คำอธิบาย
1	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน	ยังไม่มี การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์ ไม่ปรากฏแผน เอกสารหลักฐาน หรือผลลัพธ์ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงโดยทันที
2	คุณภาพไม่เพียงพอและจำเป็นต้องมีการปรับปรุง	การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์ยังอยู่เพียงขั้นตอน การวางแผนหรือยังไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง มีเอกสารหรือหลักฐานเพียงเล็กน้อยเท่านั้น การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพส่งผลเพียงเล็กน้อยหรือยังไม่ปรากฏผลที่ดี
3	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุงเพียงเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพที่เพียงพอได้	มีการกำหนดและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์ แต่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเล็กน้อย เพื่อให้บรรลุเกณฑ์อย่างครบถ้วน มีเอกสาร แต่ยังไม่หลักฐานชัดเจนที่สนับสนุนว่าเอกสารเหล่านั้นถูกใช้อย่างครบถ้วน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพส่งผลบ้างหรือส่งผลที่ไม่สม่ำเสมอ
4	มีคุณภาพเพียงพอตามที่คาดหวัง	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่เพียงพอเพื่อตอบสนองเกณฑ์ และมีหลักฐานสนับสนุนว่ามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างครบถ้วน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพส่งผลสม่ำเสมอตามที่คาดหวัง
5	มีคุณภาพสูงกว่าที่คาดหวัง	การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์ดีกว่าที่คาดหวัง มีหลักฐานสนับสนุนว่ามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพแสดงให้เห็นผลที่ดีและมีแนวโน้มเชิงบวก
6	มีคุณภาพในระดับเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี	การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์สามารถเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดีได้ มีหลักฐานสนับสนุนว่ามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพแสดงให้เห็นผลที่ดีมากและมีแนวโน้มเชิงบวก
7	มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม (ตัวอย่างของการปฏิบัติระดับโลกหรือระดับชั้นนำ)	การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์อยู่ในระดับดีเยี่ยมหรือเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติระดับโลก มีหลักฐานสนับสนุนว่ามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างมีนวัตกรรม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพแสดงให้เห็นผลดีเยี่ยมและมีแนวโน้มที่โดดเด่น

ผลการประเมินหน่วยงานสายสนับสนุน แยกตามรายองค์ประกอบ

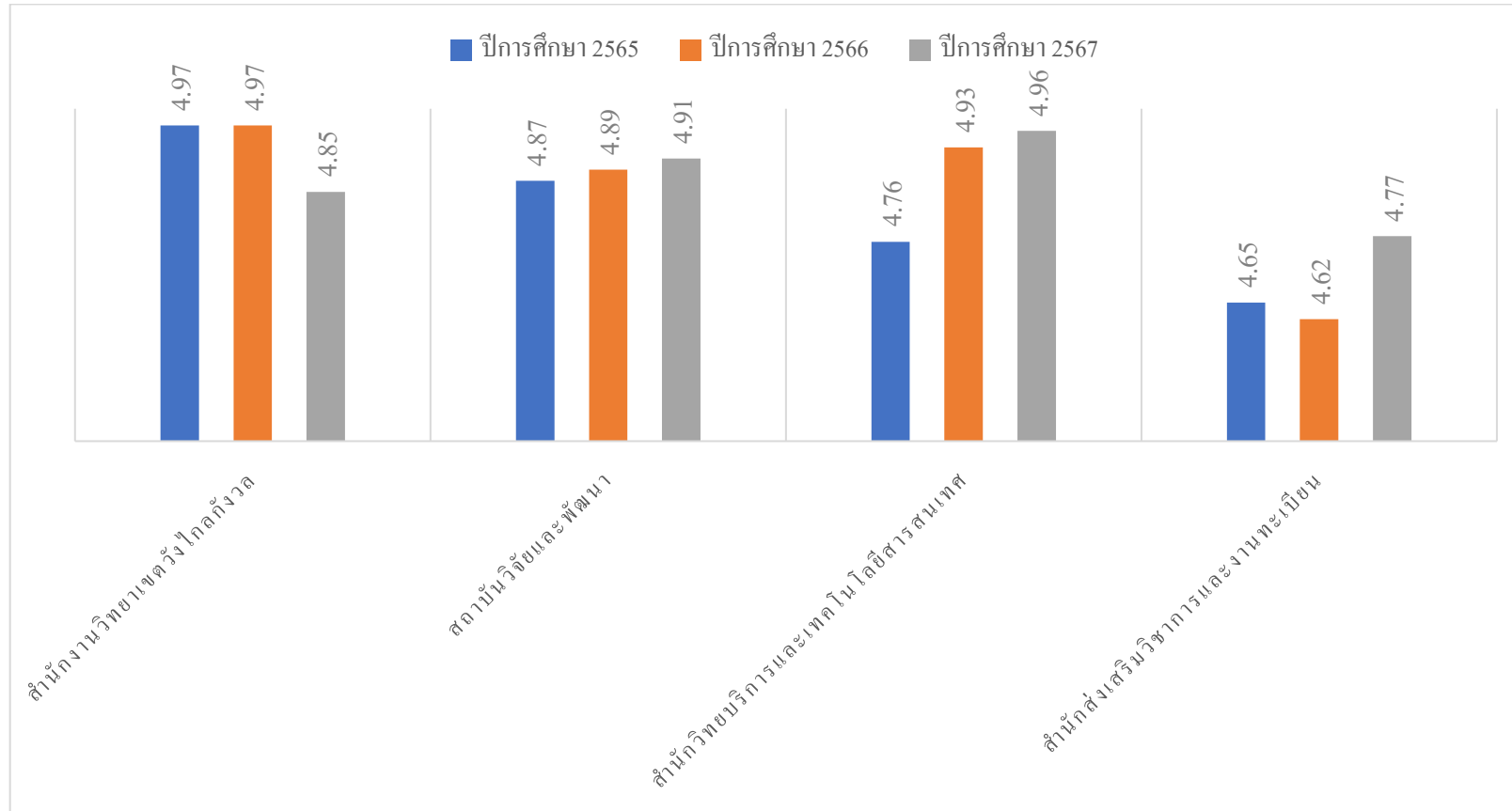
หน่วยงานสายสนับสนุน		สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักงานวิทยเขตสงขลา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1.1	การรับนักศึกษา	-	-	-	5
1.2	การจัดการศึกษาลงหน่วยกิต	-	-	-	5
1.3	ระบบและกลไกการพัฒนาและกำกับติดตามผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตร	-	-	-	4
1.4	ระบบและกลไกในการบริหารงานสหกิจศึกษา	-	-	-	5
1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	5	-
1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	5	-
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	5	-	-
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	-	5	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	5	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1	การบริหารของหน่วยงานสายสนับสนุนเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน	5	5	5	5
5.2	การส่งเสริมการพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	-	5	4	5
5.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของหน่วยงาน	5	-	-	-

หน่วยงานสายสนับสนุน		สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคลากร	สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5.4	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	-	-	-
5.5	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน	4.79	4.38	4.69	4.37
5.6	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน	-	-	-	-
5.7	การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	-	-	-	-
5.8	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	5	5	5	-
5.9	การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานที่ทำงาน	5	5	5	-
เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้		4.96	4.91	4.85	4.77
ระดับคุณภาพ		ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

หมายเหตุ :

การตรวจประเมินในระดับหน่วยงานเทียบเท่า เป็นการตรวจประเมินตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของหน่วยงานเทียบเท่า

เปรียบเทียบผลการบริหารงานหน่วยงานสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2565 – 2567



**ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ของคณะ/วิทยาลัย**

คณะ/วิทยาลัย	คะแนน ปีการศึกษา 2565	คะแนน ปีการศึกษา 2566	คะแนน ปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	137	239	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	120	153	222	
คณะบริหารธุรกิจ	92	153.5	201	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	163	189	
คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-	111	188	
วิทยาลัยผู้ประกอบการสร้างสรรค์นานาชาติรัตนโกสินทร์	-	155	185	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	115	171	
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	118	131	165	
วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์	-	102	148	
คณะศิลปศาสตร์	-	90	125	
วิทยาลัยเพาะช่าง	-	109	121	

หมายเหตุ : คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะบริหารธุรกิจ เป็นหน่วยงานนำร่อง ในปีการศึกษา 2565