



คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)



งานนโยบายและยุทธศาสตร์
กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คำนำ

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยให้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส และเพื่อให้การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำ คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตลอดจนเป็นแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ฉบับนี้จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและมีการพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติ	7
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของบัณฑิตที่มีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ	8
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	9
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน	11
ตัวชี้วัดที่ 5	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ	12
ตัวชี้วัดที่ 6	จำนวนรางวัลที่นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ หรือนานาชาติ	13
ตัวชี้วัดที่ 7	จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ	14
ตัวชี้วัดที่ 8	จำนวนหลักสูตรตอบสนองความต้องการด้านโอกาสทางการศึกษา	15
ตัวชี้วัดที่ 9	จำนวนหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ หรือยุทธศาสตร์ชาติ	16
ตัวชี้วัดที่ 10	จำนวนรางวัลด้านสหกิจศึกษา	17
ตัวชี้วัดที่ 11	จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเตรียมเทคโนโลยีเพื่อรับ นักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะด้าน STEM Plus	18
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิต บัณฑิตให้ตรงความต้องการ	19
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และพัฒนาเพื่ออนาคต (Future skills)	20
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัย เป็นฐาน (Research-based learning) โดยใช้โจทย์วิจัยจากภาค อุตสาหกรรมหรือชุมชนท้องถิ่น	21
ตัวชี้วัดที่ 15	จำนวนเงินที่สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียง กับมหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	22
ตัวชี้วัดที่ 16	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มีคุณค่า ต่อวงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	24
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	25

ตัวชี้วัดที่ 18	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และสถานประกอบการ	26
ตัวชี้วัดที่ 19	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	27
ตัวชี้วัดที่ 20	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ	28
ตัวชี้วัดที่ 21	จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนา ในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG	29
ตัวชี้วัดที่ 22	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วม แสดงในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่น จดทรัพย์สินทางปัญญา	30
ตัวชี้วัดที่ 23	จำนวนเครือข่าย งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ และงานสร้างสรรค์ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	31
ตัวชี้วัดที่ 24	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการสามารถตอบสนองชุมชน สังคม และสถานประกอบการได้	33
ตัวชี้วัดที่ 25	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	34
ตัวชี้วัดที่ 26	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ	35
ตัวชี้วัดที่ 27	จำนวนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย	37
ตัวชี้วัดที่ 28	จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยที่มีชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติ	38
ตัวชี้วัดที่ 29	ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	40
ตัวชี้วัดที่ 30	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละมิติในการเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล	41
ตัวชี้วัดที่ 31	ร้อยละบุคลากรทุกสถานะได้รับการพัฒนาตามสายงานของตัวเอง	42
ตัวชี้วัดที่ 32	ร้อยละอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก	43
ตัวชี้วัดที่ 33	ร้อยละของอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ	44
ตัวชี้วัดที่ 34	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	45
ตัวชี้วัดที่ 35	ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	46
ตัวชี้วัดที่ 36	ระดับความสำเร็จในการเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสากล (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEX)	47
ตัวชี้วัดที่ 37	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา	49

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ	50
ตัวชี้วัดที่ 39 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	52
ตัวชี้วัดที่ 40 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับสากล	53
ตัวชี้วัดที่ 41 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับสากล (UI Green metric) ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564	55
ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนหลักสูตรนานาชาติสำหรับคณะ/วิทยาลัยต่าง ๆ โดยใช้หน่วยงาน จัดตั้งเป็นหน่วยงานดำเนินการหลัก	57
ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทางการแข่งขันด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน หรือการนำเสนอ ผลงานในระดับนานาชาติ	58

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี
การสร้างสรรคและการจัดการสู่สังคมการประกอบการ



ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตมีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิต ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด/นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในองค์กร/สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์เดิม

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการ}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติจากสถานประกอบการ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	85	85	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตมีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิตมีฐานคิดในความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีแนวคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ๆ มีพื้นฐานทางด้านธุรกิจ ความเป็นผู้นำ และรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการ}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานการสำรวจบัณฑิตมีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
75	80	85	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

2. ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีใน องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านใน สาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วน หลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐาน ใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถ ศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทาง ภาควิชา ประสพการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอัน ถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชานักศึกษาศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงาน ประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิก ของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสาร อย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของ การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

สูตรการคำนวณ / วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการ}}$$

X 100

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานการสำรวจบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	90	90	90	90

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.อภิเสกฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผอ.วิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่ม้งานทำหรือประกอบอาชีพรวมทั้งเป็นเจ้าของกิจการ และมีรายได้สูงกว่าเงินเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน กพ. กำหนด

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ม้งานทำและตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบสำรวจภาวะการม้งานทำและมีรายได้ของบัณฑิต
2. รายงานสรุปภาวะการม้งานทำและมีรายได้ของบัณฑิต

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
60	60	60	60	60

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยนับ : คน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีกิจการของตนเอง หรือกิจการภายในครอบครัว ที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนบัณฑิตผู้มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

หมายเหตุ : ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษาโดยใช้ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนปีการศึกษาปัจจุบัน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
2. รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

เป้าหมาย :

ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
20	30	40

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.อภิไศมวรัญญู สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนรางวัลที่นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยนับ : รางวัล

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ศึกษาอยู่ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ทุกหลักสูตร ที่มีผลงานด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ หรือผลงานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับคุณภาพ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติทั้งใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขันให้ับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนรางวัล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนรางวัลที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขันให้ับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
25	30	180	200	220

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง / ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ

หน่วยนับ : รางวัล

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการที่เป็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ศึกษาอยู่ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ทุกหลักสูตร รวมทั้งศิษย์เก่าที่จบการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่มีผลงานด้านผู้ประกอบการ หรือรางวัลทางวิชาชีพ ที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล ทั้งนี้ผลงานประเภทการแข่งขันให้นับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนรางวัล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการหรือรางวัลทางวิชาชีพที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขันให้นับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

ค่าเป้าหมาย :

2568	2569	2570
50	55	60

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนหลักสูตรตอบสนองความต้องการด้านโอกาสทางการศึกษา

หน่วยนับ : หลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาทุกช่วงวัย (Upskill , Reskill , Newskill Futureskill หรือ Credit-bank)

วิธีการเก็บข้อมูล :

จำนวนหลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม (Upskill Reskill Newskill Futureskill หรือ Credit-bank)
ในแต่ละปีงบประมาณ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนหลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม (Upskill Reskill Newskill Futureskill หรือ Credit-bank)
ในแต่ละปีงบประมาณ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
25	30	50	60	70

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ หรือยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยนับ : หลักสูตร

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ หรือยุทธศาสตร์ชาติ S-CURVE 10+2 ดังนี้ 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร 6) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ 7) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 8) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 9) อุตสาหกรรมดิจิทัล 10) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร 11) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ 12) อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล :

นับจำนวนหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ หรือยุทธศาสตร์ชาติ และ S-CURVE 10 อุตสาหกรรมแห่งอนาคต ในแต่ละปีงบประมาณ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนหลักสูตรแต่ละปีงบประมาณ

คำเป้าหมาย :

2568	2569	2570
2	2	2

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนรางวัลด้านสหกิจศึกษา

หน่วยนับ : รางวัล

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

จำนวนรางวัลที่ส่งเสริมการเป็นสหกิจศึกษา ส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ศึกษาอยู่ทั้งระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ที่มีผลรางวัลด้านการส่งเสริมการเป็นสหกิจศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล ทั้งนี้ผลงานประเภทการ แข่งขันให้นับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนรางวัล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนรางวัลด้านการส่งเสริมการเป็นสหกิจศึกษา

คำเป้าหมาย :

2568	2569	2570
1	2	3

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณัฐ ตั้งปรีชาพาณิชย์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเตรียมเทคโนโลยี เพื่อรับนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะด้าน STEM Plus

หน่วยนับ : หลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรระยะสั้นที่จัดให้มีกิจกรรม/โครงการ ที่บูรณาการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลาย ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics :STEM) และบริหารธุรกิจ ศิลปกรรม

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรระยะสั้นที่จัดให้มีกิจกรรม/โครงการ ที่บูรณาการที่เป็นหลักสูตรเตรียมด้านเทคโนโลยี เพื่อรับนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน STEM Plus

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตร STEM PLUS

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	15	20	25	30

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพานิชย์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งปริมาณและคุณภาพ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	95	100	100	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และพัฒนาเพื่ออนาคต (Future skills)

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ทั้งระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ และเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- แบบสำรวจนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
75	80	85	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยใช้โจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรมหรือชุมชนท้องถิ่น

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐานที่เริ่มจากการระบุปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ที่ช่วยให้ผู้เรียนดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองของผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น เตรียมโครงการ/โครงการ/วิชาในหลักสูตรที่สอนเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย/ศิลปะนิพนธ์/วิทยานิพนธ์หรือใช้งานวิจัยกับการเรียนการสอน

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	95	100	100	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา/ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนเงินที่สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับมหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

หน่วยนับ : ล้านบาท

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยรวมทั้งคณะ/วิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เช่น การแข่งขันด้านวิชาการ การแข่งขันด้านกีฬา อื่น ๆ รวมทั้งมีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- รวบรวมข้อมูลจำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยรวมทั้ง คณะ/วิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. กองทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ
2. รายงานสรุปยอดรวมของจำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยรวมทั้ง คณะ/วิทยาลัย ได้สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับมหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
1	1	2	2	2

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.อภิเสฏฐ์ สุวรรณสะอาด)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ



ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มีคุณค่าต่อวงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยนับ : ผลงาน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงงานที่จัดแสดงผลงานทางวิชาการหรือนิทรรศการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

การเก็บข้อมูลเป็นรอบปีงบประมาณ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
130	140	150	160	170

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่สามารถนับเป็นเงินได้ เช่น มีการดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือลดต้นทุนการผลิตหรือผลประโยชน์อื่น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ของปีงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมหรือสถานประกอบการ ทั้งที่สามารถนับเป็นเงินได้และไม่สามารถนับเป็นเงินได้ เช่น มีการดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน ชุมชน สังคม ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือลดต้นทุนการผลิตหรือผลประโยชน์อื่น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน

คำอธิบาย : จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูล SCOPUS โดยเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : งบประมาณงานวิจัยจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยหรือเงินสนับสนุนสมทบจากภายนอกที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณวิจัยเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{งบประมาณวิจัยเงินรายได้ที่ผ่านมา}}{\text{งบประมาณวิจัยเงินรายได้ที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- งบประมาณการดำเนินการวิจัยที่มาจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยหรือเงินสนับสนุนสมทบจากภายนอก

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG

หน่วยนับ : โครงการ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายฐานเศรษฐกิจ BCG หมายถึง โครงการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับ Bio Economy (เศรษฐกิจชีวภาพ) Circular Economy (เศรษฐกิจหมุนเวียน) และ Green Economy (เศรษฐกิจสีเขียว)

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

นับจำนวนโครงการวิจัยอุตสาหกรรมเป้าหมายฐานเศรษฐกิจ BCG

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
13	14	15	16	17

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนรวมของผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตีพิมพ์เผยแพร่ นำเสนอ หรือเข้าร่วมแสดงในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยปัจจุบัน} - \text{จำนวนผลงานวิจัยปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติและนานาชาติ
- จำนวนผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนเครือข่าย งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระหว่างหน่วยงาน สถาน
 ประกอบการ สถานศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ
 หน่วยนับ : เครือข่าย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ระหว่าง หน่วยงาน สถาน
 ประกอบการ สถานศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ ทั้งที่มี MOU และไม่มี MOU

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนเครือข่าย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนเครือข่าย

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
42	43	44	45	46

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
บริการวิชาการ/การจัดการรายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจาก
การได้รับบริการจากมหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัดที่ 24 จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการสามารถตอบสนองชุมชน สังคม และสถานประกอบการได้

หน่วยนับ : กิจกรรม

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : กิจกรรมบริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่เป็นการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก อำนวยประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งให้แก่ผู้รับบริการ และตอบสนองความต้องการ ภายใต้การดำเนินโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยรูปแบบกิจกรรมเป็นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การให้คำปรึกษาในการพัฒนาธุรกิจ องค์กรความรู้ การตลาด การจัดการ ฯลฯ

ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ นับรวมถึง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่ม OTOP ที่เข้าร่วมกิจกรรม

สูตรการคำนวณ / วิธีการเก็บข้อมูล :

นับจากจำนวนกิจกรรม โดยใน โครงการ อาจมีมากกว่า 1 กิจกรรม และ ใน 1 กิจกรรม สามารถดำเนินการได้หลายกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ชื่อโครงการ กิจกรรม
- กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
60	70	80	80	80

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (นางสาวกนกรัตน์ โพธิ์ศรี) / ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา / ผู้อำนวยการกองกลาง

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : รายได้จากการบริการวิชาการ หมายความว่า การศึกษาวิจัย การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ การสำรวจ การประมวลผล การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ การสร้าง การผลิต การควบคุม การติดตั้ง การซ่อมแซม การปรับปรุง การประกอบ การส่งเสริม การพัฒนา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดสอบ การให้คำปรึกษา และหรือการให้บริการทางวิชาการอื่นๆ ที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างหรือนักศึกษาร่วมกัน หรือร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก ให้บริการแก่ส่วนราชการ องค์การ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน รวมถึงโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดบริการด้านสาธารณสุขประโยชน์ การบริการชุมชน และการบริการอื่นๆ ของหน่วยงาน แต่ไม่หมายความรวมถึงงานที่มหาวิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือเงินอุดหนุนจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือจากองค์การระหว่างประเทศ

ค่าใช้จ่าย หมายความว่า ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกิดจากการบริการวิชาการ โดยไม่รวมค่าธรรมเนียมบริการวิชาการที่หักเข้ามหาวิทยาลัย, ค่าธรรมเนียมที่หักเข้าหน่วยงาน, รายได้จากการบริการวิชาการที่เหลือจากหักค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่คงเหลือเข้าสู่ศูนย์บริการวิชาการ

สูตรการคำนวณ / วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายในปีปัจจุบัน} - \text{รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายปีฐาน}}{\text{รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

หมายเหตุ ** ปีฐาน คือ ปีงบประมาณ 2564 (รายได้จากการบริการวิชาการ ปี 2564 = 5.4 ล้านบาท)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : จำนวนรายได้หลังหักค่าใช้จ่าย(ค่าธรรมเนียมที่หักเข้ามหาวิทยาลัย หน่วยงานและเงินที่คงเหลือเข้าสู่ศูนย์บริการวิชาการ)

คำเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (นางสาวกนกรัตน์ โพธิ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก /

ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : เครือข่าย คือ การเชื่อมโยงของคน กลุ่มของคน หรือกลุ่มองค์กรที่ ทำกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้เป้าหมายและวิธีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้ที่ใช้ผลผลิตและการบริการของมหาวิทยาลัย ทั้งโดยตรง หรือผ่านช่องทางต่าง ๆ เครือข่ายผู้รับบริการ ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการหรือการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน นับได้จากการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หรือการดำเนินการที่มีหลักฐานในเชิงประจักษ์

สูตรการคำนวณ : วิธีการเก็บข้อมูล/

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนเครือข่ายที่นับได้ในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเครือข่ายในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเครือข่ายในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนเครือข่ายที่นับได้ในปีงบประมาณปัจจุบัน
- รายชื่อเครือข่ายผู้รับบริการ
- จำนวนเครือข่ายจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (นางสาวกนกรัตน์ โพธิ์ศรี)/ ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง / ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรักษาสีงแวดล้อมและให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย



ตัวชี้วัดที่ 27 จำนวนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ : ความรู้/กิจกรรม

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : การนำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คณะวิชา สาขาวิชาด้านศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เช่น การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมนักศึกษา

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : เอกสารการบูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ของแต่ละความรู้ในแต่ละด้าน

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
22	25	30	35	40

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์สุเทพ จ้อยศรีเกตุ)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 28 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทยที่มีชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยนับ : แหล่งเรียนรู้

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : แหล่งเรียนรู้ที่มีความมื่อเสียง ผู้รับบริการให้ความนิยมมี Positive Feedback มีการเผยแพร่ในสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลาย, มีสถาบัน องค์กร หรือหน่วยงานที่เป็นกลางให้การยอมรับ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ภาพและข้อมูลภารกิจของแหล่งเรียนรู้ในรอบ 1 ปีงบประมาณ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
2	3	4	5	6

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดี (อาจารย์สุเทพ จ้อยศรีเกตุ)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง / ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรเชิงธรรมาภิบาลและพัฒนาบุคลากร
ทุกระดับเพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน



ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ITA หมายถึง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในมหาวิทยาลัยซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นนี้ได้กำหนด แผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(ที่มา : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิธีการเก็บข้อมูล : เก็บข้อมูลจากผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ปปช.

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : สรุปผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ปปช.

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	90	90	90	90

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริชัย จีรวงศ์นุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละมิติในการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการประสานและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายและสื่อสารระบบเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การบริการและสนับสนุนงานวิชาการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ ตาม KPI Digital University เพื่อให้ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก ของมหาวิทยาลัยใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ประกอบไปด้วย 6 KPI Digital University

1. Digital Content
2. Digital Academic
3. Digital Infrastructure
4. Digital Analytics
5. Digital Society
6. Digital Research

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : โดยใช้แบบฟอร์มออนไลน์เก็บข้อมูลความสำรวจพึงพอใจต่อผู้ให้บริการแต่ละมิติในการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ทั้ง 6 KPI

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายงานสรุปผลตามแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลออนไลน์ความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการแต่ละมิติในการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ทั้ง 6 KPI

คำเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
80	80	80	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละบุคลากรทุกสถานะได้รับการพัฒนาตามสายงานของตัวเอง

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

บุคลากร หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

การพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของตัวเอง หมายถึง การฝึกอบรม (ไม่เต็มปี) การสัมมนา การศึกษาดูงาน การเข้าเพิ่มพูนความรู้ในสถานประกอบการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องและสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และสายสนับสนุน

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ, ไม่นับรวมบุคลากรที่มีอายุงานไม่ครบ 8 เดือน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ผลสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของตัวเอง

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	90	95	95	95

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.นลินี แสงอรัญญา)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : บุคลากรตามตัวชี้วัดนี้ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานวิทยาลัย

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานวิทยาลัยที่ปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คุณวุฒิที่สูงขึ้นระดับปริญญาเอก หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการจ้างในคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ใหม่ที่บรรจุเข้าปฏิบัติงานระหว่างปีการศึกษา แต่ไม่นับรวมอาจารย์ที่โอน/ย้าย/ลาออก/เสียชีวิต หรือออกโดยสาเหตุอื่น

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย พร้อมแนบหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. รายงานจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีปัจจุบัน

เป้าหมาย :

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
38	39	44	45	46

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.นลินี แสงอรัญ)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยนับ: ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ

คำอธิบาย: ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์มีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการ, พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานวิทยาลัย (สายวิชาการ) มีความก้าวหน้า มีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเกณฑ์แก้ไขปัญหา และพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย พร้อมแนบหลักฐานเพิ่มเติม เช่น รายงานผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ : นับจำนวนตำแหน่งทางวิชาการตามการให้คุณค่าคุณภาพทางวิชาการของแต่ละตำแหน่งที่แตกต่างกัน ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็น 1 คน

รองศาสตราจารย์ 1 คน ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็น 2 คน

ศาสตราจารย์ 1 คน ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็น 3 คน

เป้าหมาย :

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
37	39	41	43	45

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.นลินี แสงอรัญญา)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

หน่วยนับ: ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล: ปีงบประมาณ

คำอธิบาย: การเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุนเสนอขอเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ และสอดคล้องกับกรอบตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ จำแนกตามหน่วยงาน พร้อมแนบหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานบุคลากรที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้ง

วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นปีปัจจุบัน - ปีที่ผ่านมา

X 100

จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ของปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย :

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
10	10	10	10	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.นลินี แสงอรัญ)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก /

ผู้อำนวยการกอง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย ดังนี้

1. ด้านการให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน
2. ด้านการให้บริการแอปพลิเคชันและโปรแกรมประยุกต์
3. ด้านการให้บริการห้องสมุด
4. ด้านการให้บริการและข้อมูลข่าวสาร

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : โดยใช้แบบฟอร์มออนไลน์เก็บผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยแต่ละด้าน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายงานสรุปผลตามแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลออนไลน์ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยแต่ละด้าน

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	85	85	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 36 ระดับความสำเร็จในการเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEX)

หน่วยนับ : ระดับ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศเทียบได้ในระดับสากล และมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจึงนำเครื่องมือคุณภาพ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) หรือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award : MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA)

EdPEX มีความแตกต่างจากระบบ QA คือ 1.) เกณฑ์ EdPEX สนับสนุนมุมมองเชิงระบบ 2.) เกณฑ์ EdPEX เป็นการบูรณาการระหว่างกระบวนการและผลลัพธ์ 3.) เกณฑ์ EdPEX มุ่งเน้นผลลัพธ์ 4.) เกณฑ์ EdPEX ไม่กำหนดวิธีการสถาบันสามารถเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับบริบทของตัวเอง 5.) เกณฑ์ EdPEX ไม่กำหนดตัววัดให้สถาบันเลือกตัววัดที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบคุณภาพดังกล่าว จึงมีการนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ค้นพบและใช้จุดแข็งเหล่านั้นในการเตรียมมหาวิทยาลัยให้รับมือความท้าทายที่เกิดขึ้น

วิธีการเก็บข้อมูล : เก็บข้อมูลจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในระดับสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEX

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในระดับสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEX

เกณฑ์มาตรฐาน

ระดับที่ 1	<input type="checkbox"/> จัดส่งโครงร่างองค์การ พร้อมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ (Goal-based) พร้อมรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในหน่วยงานว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร <input type="checkbox"/> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx <input type="checkbox"/> จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online
ระดับที่ 2	<input type="checkbox"/> จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 <input type="checkbox"/> จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online
ระดับที่ 3	<input type="checkbox"/> จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 <input type="checkbox"/> จัดส่งรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEx ฉบับสมบูรณ์ <input type="checkbox"/> จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online <input type="checkbox"/> ผลการตรวจประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEx 0-100 คะแนน
ระดับที่ 4	ผลการตรวจประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEx 100-200 คะแนน
ระดับที่ 5	ผลการตรวจประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEx มากกว่า 200 คะแนน

คำเป้าหมาย

ปีงบประมาณ 2568	ปีงบประมาณ 2569	ปีงบประมาณ 2570
ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สิริชัย จีรวงศ์นุสรณ์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน

คำอธิบาย : รายได้ หมายความว่า รายได้ทุกประเภทของมหาวิทยาลัยและทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้รับ นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ งานวิจัย บริการวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ และรายได้อื่นที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่ไม่รวมเงินที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) และไม่รวมรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล :
$$\frac{\text{รายได้ (ปีเป้าหมาย)} - \text{รายได้ (ปีฐาน)}}{\text{รายได้ (ปีที่ผ่านมา)}} \times 100$$

หมายเหตุ ** ปีฐาน คือ ปีงบประมาณ 2564 (รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา ปี 2564 = 12.5 ล้านบาท)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : รายได้จาก งานวิจัย บริการวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ และรายได้อื่น ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.นลินี แสงอรุณ)/(ผศ.นภาพร นาคทิม) /

(ผศ.ดร.อภิไศมย์ สุวรรณสะอาด)/(ผศ.ดร.สิริชัย จีรวงศ์นุสรณ์)/(ผศ.ประพัฒน์ สีใส)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก /

ผู้อำนวยการกอง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองคลัง

ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

หน่วยนับ : ศูนย์ความเป็นเลิศ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีการดำเนินการให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- เอกสารการจัดตั้งศูนย์

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
1	1	1	1	1

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่สากล



ตัวชี้วัดที่ 39 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

หน่วยนับ : เครือข่าย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : เครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ หมายถึง มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศโดยมีกิจกรรมทางด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ด้านการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และบทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การสัมมนาระดับนานาชาติ การบริการวิชาการ และการฝึกอบรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยนับจากเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติที่มีการดำเนินการกิจกรรมทั้งที่มี MOU และไม่มี MOU
2. เก็บข้อมูลโดยนับจากเครือข่ายโครงการที่นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ นักวิจัยไปเข้าร่วม เช่น โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference) การสัมมนาระดับนานาชาติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนสู่สากล เช่น นำเสนอผลงานด้านวิชาการสู่สากล การบริการวิชาการสู่สากล การอบรมสู่สากล เป็นต้น

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

สำเนา MOU /สำเนาข้อตกลงในการทำวิจัยร่วมกัน/รายงานผลกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันในระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
12	14	16	17	18

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (รศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง

ตัวชี้วัดที่ 40 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับสากล

หน่วยนับ : อันดับของมหาวิทยาลัย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน

คำอธิบาย : การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับสากล หมายถึง การผลักดันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยตาม THE Impact Rankings ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดย Time Higher Education (THE) ที่เป็นสถาบันในการจัดอันดับชั้นนำของโลก โดยพิจารณาผลกระทบจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับ 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเกณฑ์ชี้วัดในการประเมินของ THE Impact Rankings จะแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1. งานวิจัย (Research) 2. นโยบายและแนวปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship) 3. การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach) และ 4. การเรียนการสอน (Teaching)

วิธีการเก็บข้อมูล :

ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อจัดส่งข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อเข้ารับการประเมินการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยตาม เกณฑ์ตัวชี้วัดในการประเมินของ THE Impact Rankings ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 3 SDG ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดมากที่สุด ร่วมกับตัวบังคับคือ SDG 17 เพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัยตาม THE Impact Rankings ส่วน SDG อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยไม่ได้คัดเลือกนำเสนอเข้าสู่ระบบของ THE Impact Rankings มหาวิทยาลัยยังคงต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากจะต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลและจัดทำรายงานความยั่งยืน (SDGs Report) ของทุก SDG ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านทาง <https://sdgs.rmutr.ac.th/>

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่จัดอันดับโดย Time Higher Education (THE) Impact Rankings

คำเป้าหมาย :

2568	2569	2570
ผลการจัดอันดับดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	ผลการจัดอันดับดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	ผลการจัดอันดับดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.ณัฐ ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (ผศ.ดร.สิริชัย จีรวงศ์นุสรณ์) / (ผศ.ประพัฒน์ สีใส) / (รศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง) / ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.นพนภา จุลโลบล) / (ผศ.ดร.สันติ ไทยยืนวงษ์) / (อาจารย์สุเทพ จ้อยศรีเกตุ) / ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย / ผู้อำนวยการสถาบัน / ผู้อำนวยการสำนัก / ผู้อำนวยการกอง / ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 41 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับสากล (UI Green metric) ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วยนับ : อันดับ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : UI Green Metric World University Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวถือกำเนิดขึ้นจากแนวคิดของการต้องการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในมิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ พยายามสร้างให้เกิดดุลยภาพในมิติของเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม ที่ผ่านมามีหลายสถาบัน และองค์กรพยายามสร้าง และนำตัวชี้วัดของการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาประยุกต์ใช้เพื่อการประเมินการดำเนินงานดังกล่าวของสถาบันการศึกษา อาทิเช่น Green Report Card, Green League, Environmental and Social Responsibility Index และอื่น ๆ ซึ่งการจัดอันดับนี้ได้รับความนิยมสำหรับภาคสถาบันการศึกษาภายในประเทศไทยมากที่สุด

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

UI Green Metric World University Rankings มีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ

1. Setting and Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15%
2. Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21%
3. Waste management (การจัดการของเสีย) 18%
4. Water usage (การจัดการน้ำ) 10%
5. Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18%
6. Education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานผลโดยใช้แบบสอบถาม เป็นเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินจัดอันดับ โดยแบ่งออกเป็น 6 หมวดใหญ่ ซึ่งประกอบด้วย สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI) พลังงานและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (EC) ของเสีย (WC) น้ำ (WR) การขนส่ง (TR) และการศึกษา (ED) หมวดต่าง ๆ เหล่านี้จะแบ่งออกเป็นย่อยๆ และมีคำอธิบายรายละเอียดของคำถาม ดังเอกสารที่แนบ

Years	Rank	Rank เพิ่มขึ้น	อันดับเพิ่มขึ้น	University	Total Score	คะแนนเพิ่ม	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
2018	652			RMUTR	2800		650	400	300	375	425	650
2019	634	18	2.76%	RMUTR	3625	825	650	550	375	375	850	825
2020	597	37	5.67%	RMUTR	4550	925	675	700	825	350	1125	875
2021	754	-157	-26.30%	RMUTR	4025	-525	550	450	825	400	1000	800

คำเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
อันดับโลกดีขึ้นไม่น้อยกว่า 50 อันดับเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่น้อยกว่า 50 อันดับเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่น้อยกว่า 50 อันดับเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่น้อยกว่า 50 อันดับเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่น้อยกว่า 50 อันดับเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประพัฒน์ สีใส)/(รศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง

ตัวชี้วัดที่ 42 จำนวนหลักสูตรนานาชาติสำหรับคณะ/วิทยาลัยต่าง ๆ โดยใช้หน่วยงานจัดตั้งเป็นหน่วยงาน
ดำเนินการหลัก

หน่วยนับ : หลักสูตร

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่มี
มาตรฐาน โดยมี องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ มีการศึกษาร่วมกันระหว่าง
นักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งเต็มเวลาและการแลกเปลี่ยนระยะสั้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์
ผู้สอนชาวต่างประเทศกับสถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศและมีกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทาง
วิชาการ เพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

เก็บข้อมูลโดยนับจากจำนวน หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- 1.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ร่วมกับสถานประกอบการ /มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ
- 2.หลักสูตรที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ /มหาวิทยาลัยต่างประเทศ
3. รายงานข้อมูลนักศึกษาคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเข้าร่วม
โครงการ
- 4.รายงานกิจกรรมที่ดำเนินการใด ๆ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
11	12	13	14	15

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.ประนอม ตั้งปรีชาพาณิชย์) / (รศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ผู้อำนวยการกองกลาง

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้าน
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน หรือการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

การพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน หมายถึง
การพัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา
การเรียนซอฟต์แวร์สื่อสารการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (บทเรียนมัลติมีเดีย) หรือการเข้าร่วมโครงการ
แลกเปลี่ยนในระดับนานาชาติ

การนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการใน
ระดับนานาชาติ หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติในรูปแบบ oral presentation / การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์ รวมทั้งงาน
ลักษณะอื่น ๆ ในระดับนานาชาติ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา} / \text{การนำเสนอผลงาน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปร้อยละจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน และการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	90	95	95	95

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (รศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง

The background is a complex, abstract composition of various-sized triangles in shades of pink, magenta, yellow, and orange. The triangles are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some overlapping others. The colors are soft and pastel-like, giving the overall image a warm and artistic feel.

ภาคผนวก

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)
ที่มีการทบทวนและปรับเปลี่ยน

แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	หมายเหตุ	หน้าที่แก้ไข
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างสรรค์และการจัดการสู่สังคมการประกอบการ			
1. ร้อยละของบัณฑิตมีลักษณะเป็นนวัตกร นักปฏิบัติ	1. ร้อยละของบัณฑิตมีลักษณะเป็นนวัตกร นักปฏิบัติ	แก้ไข ผู้รวบรวมและรายงานผล จาก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน/ผู้อำนวยการกองพัฒนา นักศึกษา เปลี่ยนเป็น ผู้อำนวยการ กองพัฒนานักศึกษา	7
2. ร้อยละของบัณฑิตมีฐานคิดความเป็น ผู้ประกอบการ	2. ร้อยละของบัณฑิตมีฐานคิดความเป็น ผู้ประกอบการ	แก้ไข - สูตรการคำนวณจาก จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินทั้งหมด เปลี่ยนเป็น จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินจากสถานประกอบการ - ผู้รวบรวมและรายงานผล จาก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน/ผู้อำนวยการกองพัฒนา นักศึกษา เปลี่ยนเป็น ผู้อำนวยการ กองพัฒนานักศึกษา	8
3. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	3. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	แก้ไข - สูตรการคำนวณจาก จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมินทั้งหมด เปลี่ยนเป็น จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมินจากสถานประกอบการ - ผู้รวบรวมและรายงานผล จาก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน/ผู้อำนวยการกองพัฒนา นักศึกษา เปลี่ยนเป็น ผู้อำนวยการ กองพัฒนานักศึกษา	10

แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	หมายเหตุ	หน้าที่แก้ไข
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน	4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน	<u>แก้ไข</u> - ผู้รวบรวมและรายงานผล จาก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เปลี่ยนเป็น ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	11
	5. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ	<u>ตัวชี้วัดใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) เก็บตัวชี้วัด พ.ศ.2568-2570</u>	12
5. จำนวนรางวัลที่นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และ นานาชาติ	6. จำนวนรางวัลที่นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ หรือ นานาชาติ	<u>แก้ไข</u> - ปรับชื่อตัวชี้วัด - คำอธิบาย และข้อมูลที่ต้องรายงาน จาก ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล เปลี่ยนเป็น ระดับชาติ หรือนานาชาติ ให้ตรงกับหัวข้อตัวชี้วัด - ปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จากเดิม ปี 2568 จาก 35 เป็น 180 ปี 2569 จาก 35 เป็น 200 ปี 2570 จาก 35 เป็น 220	13
	7. จำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ	<u>ตัวชี้วัดใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) เก็บตัวชี้วัด พ.ศ.2568-2570</u>	14
6. จำนวนหลักสูตรตอบสนองความต้องการด้านโอกาสทางการศึกษา	8. จำนวนหลักสูตรตอบสนองความต้องการด้านโอกาสทางการศึกษา	<u>แก้ไข</u> ปรับคำอธิบายตัวชี้วัด - ข้อมูลที่ต้องรายงาน/วิธีการเก็บข้อมูล ควรระบุว่า : จำนวนหลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม (Upskill Reskill Newskill Futureskill หรือ Credit-bank) แต่ละปีงบประมาณ - หน่วยนับ : หลักสูตร / โครงการ / กิจกรรม - ปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จากเดิม ปี 2568 จาก 35 เป็น 50 ปี 2569 จาก 40 เป็น 60 ปี 2570 จาก 45 เป็น 70	15
	9. จำนวนหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ หรือ ยุทธศาสตร์ชาติ	<u>ตัวชี้วัดใหม่ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) เก็บตัวชี้วัด พ.ศ.2568-2570</u>	16

แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	หมายเหตุ	หน้าที่แก้ไข
7. ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการเป็นสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)	10. จำนวนรางวัลด้านสหกิจศึกษา	<u>แก้ไข</u> - แก้ไข ชื่อตัวชี้วัด - ปรับคำอธิบายตัวชี้วัดใหม่ทั้งหมดเก็บตัวชี้วัด พ.ศ.2568 - 2570	17
8. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเตรียมเทคโนโลยี เพื่อรับนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะด้าน STEM Plus	11. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเตรียมเทคโนโลยี เพื่อรับนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะด้าน STEM Plus		
9. ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการ	12. ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการ เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการ		
10. ร้อยละของนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และพัฒนาเพื่ออนาคต (Future skills)	13. ร้อยละของนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และพัฒนาเพื่ออนาคต (Future skills)		
11. ร้อยละหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยใช้โจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรมหรือชุมชนท้องถิ่น	14. ร้อยละหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยใช้โจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรมหรือชุมชนท้องถิ่น		
12. จำนวนเงินที่สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับมหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	15. จำนวนเงินที่สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับมหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	<u>แก้ไข</u> - ปรับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นจากเดิม ปี 2568 จาก 1 เป็น 2 ปี 2569 จาก 1 เป็น 2 ปี 2570 จาก 1 เป็น 2	22
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ			
13. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มีคุณค่าต่อวงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	16. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มีคุณค่าต่อวงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ		
14. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	17. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์		
15. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการ	18. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการ		

แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	หมายเหตุ	หน้าที่แก้ไข
16. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	19. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	แก้ไข คำอธิบายตัวชี้วัดในส่วนของช่วงเวลาการเก็บข้อมูลเป็นปีปฏิทิน	27
17. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ	20. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ	แก้ไข คำอธิบายตัวชี้วัด งบประมาณงานวิจัยจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หรือเงินสนับสนุนสมทบจากภายนอก ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ	28
18. จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรม เป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG	21. จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรม เป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG		
19. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา	22. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา		
20. จำนวนเครือข่ายงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทั้งในประเทศ ต่างประเทศ	23. จำนวนเครือข่ายงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทั้งในประเทศ ต่างประเทศ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ/การจัดการรายได้ มีชุมชนที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการได้รับบริการจากมหาวิทยาลัย			
21. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ สามารถตอบสนองชุมชน สังคม และสถานประกอบการได้	24. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ สามารถตอบสนองชุมชน สังคม และสถานประกอบการได้		
22. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	25. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ		
23. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ	26. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาไทย			
24. จำนวนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย	27. จำนวนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย		
25. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยที่มีชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติ	28. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทยที่มีชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติ		

แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	หมายเหตุ	หน้าที่แก้ไข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรเชิงธรรมาภิบาล และพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน			
26. ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	29. ร้อยละผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		
27. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละมิติในการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแต่ละมิติในการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล		
28. ร้อยละบุคลากรทุกสถานะได้รับการพัฒนา <u>สมรรถนะ</u> ตามสายงานของตัวเอง	31. ร้อยละบุคลากรทุกสถานะได้รับการพัฒนาตามสายงานของตัวเอง	แก้ไข - ชื่อตัวชี้วัด	42
29. ร้อยละอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก	32. ร้อยละอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก	แก้ไขคำอธิบาย - บุคลากรตามตัวชี้วัดนี้ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการทั้ง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานวิทยาลัย อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - แก้ไขค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น จากเดิม ปี 2568 จาก 40 เป็น 44 ปี 2569 จาก 41 เป็น 45 ปี 2570 จาก 42 เป็น 46	43
30. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ	33. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ	แก้ไข คำอธิบายตัวชี้วัด ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการ, พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานวิทยาลัย (สายวิชาการ) มีความก้าวหน้า	44
31. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	34. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น		
32. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	35. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย		
33. ผลการจัดอันดับการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม	36. ระดับความสำเร็จในการเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศหรือ EdPEX)	แก้ไข - ชื่อตัวชี้วัด - ปรับคำอธิบายตัวชี้วัดใหม่ทั้งหมดเก็บตัวชี้วัด พ.ศ.2568-2570	48
34. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ นอกเหนือจากการจัดการศึกษา	37. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ นอกเหนือจากการจัดการศึกษา		

แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)	หมายเหตุ	หน้าที่แก้ไข
35.จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1 ศูนย์ต่อปี	38.จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	แก้ไข ชื่อตัวชี้วัด	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่สากล			
36. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น	39. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น		
37. ผลการจัดอันดับคุณภาพมหาวิทยาลัย ระดับสากล	40. ผลการจัดอันดับคุณภาพมหาวิทยาลัย ระดับสากล	แก้ไข - ปรับคำอธิบายตัวชี้วัดใหม่ทั้งหมดเก็บ ตัวชี้วัด พ.ศ.2568 - 2570	53
38. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับสากล(UI Green metric) ดีขึ้นเมื่อ เทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564	41. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับสากล(UI Green metric) ดีขึ้นเมื่อ เทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
39.จำนวนหลักสูตรนานาชาติสำหรับคณะ/ วิทยาลัยต่าง ๆ โดยใช้หน่วยงานจัดตั้งเป็น หน่วยงานดำเนินการหลัก	42.จำนวนหลักสูตรนานาชาติสำหรับคณะ/ วิทยาลัยต่าง ๆ โดยใช้หน่วยงานจัดตั้งเป็น หน่วยงานดำเนินการหลัก		
40.ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการ แข่งขันด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สอนหรือการนำเสนอผลงานในระดับ นานาชาติ	43.ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการ แข่งขันด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สอนหรือการนำเสนอผลงานในระดับ นานาชาติ		

หมายเหตุ

1. ตัวชี้วัดลำดับที่ 11 – 14 , 16 – 18 , 21 – 30 , 34 – 35 , 37 , 39 , 41 – 43 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
2. จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด จากเดิม 40 ตัวชี้วัด เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ 3 ตัวชี้วัด รวม 43 ตัวชี้วัด ดังนี้
 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จากเดิม 12 ตัวชี้วัด เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ 3 ตัวชี้วัด เป็น 15 ตัวชี้วัด แก้ไขตัวชี้วัด 11 ตัว
 2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 8 ตัวชี้วัด แก้ไขตัวชี้วัด 2 ตัว
 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ไม่มีแก้ไขตัวชี้วัด
 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 2 ตัวชี้วัด ไม่มีแก้ไขตัวชี้วัด
 5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 10 ตัวชี้วัด แก้ไขตัวชี้วัด 5 ตัว
 6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 5 ตัวชี้วัด แก้ไขตัวชี้วัด 1 ตัว